
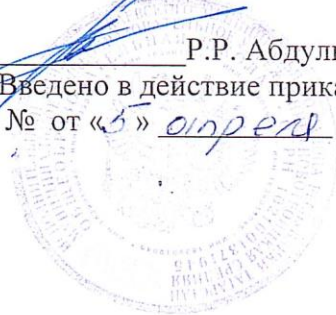


Принято
Педагогическим советом
протокол № 9
от «5» апреля 2022г.
Рассмотрено
на Совете родителей
протокол № 5 от 05.04.2022г.
Рассмотрено
на Совете обучающихся
протокол № 3 от 05.04.2022г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Новотроицкая СОШ»

Р.Р. Абдульминов
Введено в действие приказом
№ от «5» апреля 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Положение составлено на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015г.), Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом МО и науки РФ, Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе, отличная от урочной системы обучения. К числу внеурочных мероприятий относятся: общешкольные вечера, праздники, творческие конкурсы, спортивные соревнования, а также иные мероприятия, призванные развивать творческий потенциал каждого ребенка. Развитие творческих способностей и интересов ребенка, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (ст. 34 п. 22 № 273-ФЗ).

1.3. Указанные внеурочные мероприятия включаются в общешкольный план мероприятий, который утверждается приказом директора школы. Общешкольный план внеурочных мероприятий готовится заместителем директора по воспитательной работе с участием классных руководителей и обсуждается на педагогическом совете школы.

1.4. При включении в план общешкольных внеурочных мероприятий конкретного мероприятия, а также после его проведения, анализируя и оценивая это мероприятие, необходимо исходить из следующих показателей: а) место в системе воспитательной работы; б) соответствие поставленных задач конкретным особенностям классных коллективов, степенью их участия в подготовке и проведении мероприятия, активностью, самостоятельностью; в) качество организации мероприятия; г) формы и методы проведения мероприятия; д) роль педагога. Оценка производится на основе экспресс-опросов обучающихся и педагогов в устной или письменной форме под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

1.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет администрация школы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается. (ст. 34 п.4 № 273-ФЗ).

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются администрацией школы в соответствии с основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельности т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: а) комплексные; б) тематические; в) ориентированные на достижение результатов; г) по конкретным видам внеурочной деятельности; д) индивидуальные.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми школа заключает договор сотрудничества или непосредственно в самой школе.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию), преподавателями ДЮСШ (по согласованию), преподавателями Детской школы искусств (по согласованию).

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.6. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, либо педагога дополнительного образования. Ответственность за жизнь, здоровье и безопасность несет организатор мероприятия.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Обучающиеся имеют право на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (ст.34. п.1.26.№ 273-ФЗ)

5.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.3. Основными целями составления портфолио являются: - развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; - мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное

участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; - переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются: - систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность; - создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6. Непосредственное осуществление в школе внеурочной деятельности

6.1. Распределение обязанностей педагогических работников школы и делегирование образовательных полномочий другим специалистам при организации внеурочной деятельности.

	Уровни образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее полное) общее образование
Осуществление воспитательной деятельности, направленное на духовно-нравственное, физическое, эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, оздоровительное развитие школьника	Учитель начальных классов (классный руководитель), библиотекарь, педагоги-предметники, специалисты учреждения дополнительного образования, организации культуры и спорта	Классный руководитель в позиции тьютора, учителя-предметники, библиотекарь, специалисты учреждения дополнительного образования, организации культуры и спорта	Классный руководитель в позиции тьютора, учителя-предметники, библиотекарь, специалисты учреждения дополнительного образования, организации культуры и спорта. Специалисты и сотрудники общественных организаций и органов местного самоуправления.

6.2. Одновременно с постановкой вопроса о включении мероприятия в общешкольный план на обсуждение представляется смета затрат, включающая следующие пункты: а) количество участвующих детей; б) количество участвующих взрослых; в) роль каждого в проведении мероприятия; г) общая продолжительность мероприятия с указанием времени начала и окончания мероприятия, даты проведения; д) кем и как обеспечивается охрана общественного порядка; е) материальное обеспечение: костюмы, инструменты, аудио- видеотехника, канцтовары, призы для конкурсантов и пр.

6.3. Возможно привлечение добровольных пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий силами родительской общественности.